

Приказом от 27.08.2024г. №84а  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»  
 \_\_\_\_\_ Л.П.Бусырева

Принято на педагогическом совете  
 протокол № 3 от 27.08 2024г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №12» г. Сосновый Бор**  
**на 2024-2025 уч. год**

**1. Пояснительная записка.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12» на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12»;
- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12», реализуемой в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12», реализуемой в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения;
- ООПДО МБДОУ «Детский сад №12», реализуемой в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В Учебный план включено содержание психолого-педагогической работы с дошкольниками по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя определённое содержание деятельности.

Образовательная область	Содержание деятельности
«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие игровой деятельности.</li> <li>• Навыки самообслуживания.</li> <li>• Приобщение к труду.</li> <li>• Формирование основ безопасности.</li> </ul>
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование элементарных математических представлений.</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность.</li> <li>• Ознакомление с предметным окружением.</li> <li>• Ознакомление с миром природы.</li> <li>• Ознакомление с социальным миром.</li> </ul>
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи.</li> <li>• Приобщение к художественной литературе.</li> </ul>

«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к искусству.</li> <li>• Изобразительная деятельность.</li> <li>• Музыкальная деятельность.</li> <li>• Театрализованная игра.</li> </ul>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>• Физическая культура.</li> </ul>

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ.

В Учебном плане МБДОУ «Детский сад №12» соблюдается продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут; для детей от 5-ти – до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут как естественное продолжение игровой деятельности.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №12» построен с учётом приоритетных направлений детского сада:

- коррекции речевых и зрительных нарушений (группы компенсирующей направленности);
- развития речевой активности в интегрированной образовательной деятельности с использованием развивающих игр математического содержания.

Для групп компенсирующей направленности: логопедических и групп для воспитанников, имеющих нарушения зрения (тифлогрупп), а также групп с задержкой психического развития, Учебный план включает:

- образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12»;
- образовательную деятельность по реализации коррекционных программ, реализуемых в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, а также дополнительную образовательную деятельность коррекционной направленности.

Воспитателям предоставляется право варьировать в педагогическом процессе место НОД, интегрировать (объединять) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

**2. Учебный план распределяет время,** используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания в организованной непосредственно-образовательной деятельности, проводимой в форме игр-занятий, игровых образовательных ситуаций.

<b>Непосредственно - образовательная деятельность.</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность (в неделю)</b>	<b>Примечание</b>
<b>Первая младшая группа (от 1 до 2 лет) общеразвивающего вида № 6</b>			Ежедневно проводится два занятия (одно утром и одно вечером), продолжительностью не более 5 минут каждое.
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
2.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	-	
3.	Физическая культура.	2	
4.	Со строительным материалом	1	
5.	С дидактическим материалом	2	

6.	Музыка	2	
<b>Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет) общеразвивающего вида № 4</b>			Ежедневно проводится два занятия (одно утром и одно вечером), продолжительностью не более 10 минут каждое.
1.	Физическая культура.	2	
2.	Познавательное развитие. ФЭМП	1	
3.	Развитие речи	1	
4.	Рисование	1	
5.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
6.	Музыка	2	
<b>Младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающего вида №5</b>			Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
1.	Физическая культура Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познавательное развитие. ФЭМП	1	
3.	Развитие речи	1	
4.	Рисование	1	
5.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
6.	Музыка	2	
7.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
8.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 7.</b>			Ежедневно проводится по два занятия продолжительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Одно коррекционное занятие <b>ежедневно</b> проводит учитель-дефектолог (по подгруппам)
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2 +1	
2.	Познавательное развитие. ФЭМП	1	
3.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1	
4.	Развитие речи	1	
5.	Рисование	1	
6.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
7.	Музыка	2	
<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающего вида группа №11</b>			Ежедневно проводится по два занятия продолжительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1	
3.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
4.	Развитие речи.	1	
5.	Рисование	1	
6.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
7.	Музыка	2	
8.	Развивающие игры	2	
<b>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения №8, №9</b>			Ежедневно проводится два занятия (утром и вечером) продолжительностью не более 30 минут. Одно коррекционное занятие <b>ежедневно</b> проводит учитель-дефектолог (по подгруппам)
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне.	2+1	
2.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1	
3.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.		
4.	Развитие речи	2	
5.	Рисование	1	

6.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
7.	Музыка	2	
8.	Коррекционное занятие	ежедневно	
<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением речи № 14</b>			Ежедневно проводится по два занятия утром, два занятия в неделю, вечером, длительностью не более 25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.  Одно коррекционное занятие <b>ежедневно</b> проводит учитель-дефектолог, учитель-логопед (по подгруппам).
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи.	1	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуются)	
8.	Музыка	2	
<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 10</b>			Ежедневно проводится по два занятия продолжительностью не более 25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.  Одно коррекционное занятие <b>ежедневно</b> проводит учитель-дефектолог (по подгруппам).
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи.	1	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1(чередуются)	
8.	Музыка	2	
<b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением речи №1</b>			Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.  Одно коррекционное занятие <b>ежедневно</b> проводит учитель-дефектолог, учитель-логопед (по подгруппам)
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. ФЭМП	1	
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1	
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	
5.	Развитие речи	2	
6.	Рисование	1	
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуются)	
8.	Музыка	2	
<b>Младшая к школе группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающего вида №12</b>			Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1	
2.	Познание. ФЭМП	1	

3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1		
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1		
5.	Развитие речи.	2		
6.	Рисование	1		
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуются)		
8.	Музыка	2		
<b>Младшая к школе группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающего вида №2</b>				Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+1		
2.	Познание. ФЭМП	1		
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1		
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1		
5.	Развитие речи.	2		
6.	Рисование	1		
7.	Лепка/ аппликация	1 (чередуется)		
<b>Группа компенсирующего типа (от 5 до 7 лет) с задержкой психического развития (ЗПР) №3</b>			Ежедневно проводится по два занятия утром, длительностью не более 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.  Одно коррекционное занятие ежедневно проводит учитель-дефектолог, учитель-логопед (по подгруппам)	
1.	Физическая культура в помещении. Плавание в бассейне	2+2		
2.	Познание. ФЭМП	2		
3.	Познание. Продуктивная (конструктивная), познавательно-исследовательская деятельность	1		
4.	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1		
5.	Развитие речи.	1		
6.	Рисование	1		
7.	Лепка/ аппликация	1		
8.	Музыка	2		

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Проводится по плану педагога
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (базовый вид деятельности)</b>			
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	Проводится по плану педагога
2.	Дежурства (со среднего возраста)	ежедневно	
3.	Прогулки	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
4.	Игра	ежедневно	Проводится по плану педагога
5.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	ежедневно	

Составила: старший воспитатель Акментина В.С.